



УТВЕРЖДЕНО

Приказ от «28» августа 2014 №61

Директор МБОУ ДО

ДЮСШ Вахитовского района

г.Казань

Р.Р. Ибатуллин

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе оценок, форме, порядке и периодичности**  
**сдачи переводных и контрольных нормативов**

Принято решением педагогического совета  
28.08.2014. Протокол №1

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта футбол (приказ Минспорт России от 27.03.2013 №147, зарег. в Минюсте России 28.04.2013 №28557), на основании Федерального закона от 14.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (ред. от 07.06.2013г., далее – 329-ФЗ), общеразвивающей программы дополнительного образования «Общая физическая подготовка», разработанных коллективом «ДЮСШ Вахитовского района» г.Казани и Уставом школы.

1.2. В настоящем Положении использованы следующие термины и определения:

- текущий контроль обучающихся, текущее тестирование – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая тренером-преподавателем на занятиях в соответствии с образовательной программой по виду спорта;
- переводное тестирование – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения программных требований по окончании учебного года;
- контрольное (итоговое) тестирование – процедура, проводимая с целью определения качества знаний, умений и навыков у выпускников школы.

1.3. Нормативы, применяемые для учета успеваемости, разработаны на основе нормативов, применяемых для контроля за физической, специальной и технической подготовкой юных спортсменов в спортивных школах РФ в соответствии с образовательными программами.

1.3.1. Тестирование на всех этапах подготовки осуществляется с целью повышения ответственности образовательного учреждения, тренеров-преподавателей и обучающихся за результаты образовательного процесса. Оно позволяет повысить объективность оценки усвоения обучающимися образовательных программ на каждом году обучения.

1.3.2. Задачи тестирования:

- провести достоверное оценивание знаний, умений, навыков обучающихся;
- определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися в следующем учебном году, при необходимости произвести оперативную корректировку форм и методов обучения, избранных тренером-преподавателем;
- получить объективную информацию, необходимую для подготовки решения педагогического совета школы о переводе обучающихся на следующий этап подготовки.

1.3.3. Тестирование проводится в следующих формах: собеседование (теоретическая часть программы) и тестирование по общей, специальной физической и тактико-технической подготовке.

1.3.4. Тестирование осуществляется на основе требований:

- критериев оценки знаний, умений, навыков обучающихся, определенных в соответствующих образовательных программах по каждому году обучения;
- Устава школы;
- настоящего положения.

**1.4.** Тесты текущих нормативов (срезов) разработаны на основе нормативов, применяемых для контроля за физической, специальной и технической подготовкой юных спортсменов в спортивных школах и рекомендованных тренерским советом школы.

**1.4.1.** Текущее тестирование (срезы) на всех этапах подготовки обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности на протяжении учебного года.

Форму текущей аттестации

**1.4.2.** Задачи текущего тестирования (срезов):

- оценки уровня эффективности учебной деятельности обучающихся, уровня подготовленности на текущем этапе;
- выявление причин отклонения достигнутых результатов для последующей оперативной корректировки форм и методов обучения;
- выяснение эффективности учебно-тренировочного процесса;
- самооценка обучающихся.

## **2. Организация тестирования.**

**2.1.** Тренерский совет ежегодно в соответствии с задачами школы определяет сроки аттестационного периода для проведения приема переводных (промежуточных, годовых) и контрольных (итоговых) нормативов. Данное решение утверждается приказом по Школе.

**2.2.** Директор школы утверждает график проведения аттестации для всех учебных групп и состав комиссии.

**2.3.** Заместитель по учебно-воспитательной работе (старший инструктор-методист, инструктор-методист) обязан:

- довести до сведения участников образовательного процесса сроки и упражнения, по которым проводится тестирование;
- принять решение об освобождении отдельных учащихся от контрольно-переводного тестирования и провести их аттестацию по результатам участия в соревнованиях (инструкторской и судейской практики);
- представить анализ итогов аттестации обучающихся педагогическому совету.

**2.4.** От контрольно-переводного тестирования могут быть освобождены следующие категории обучающихся:

- имеющие освобождение по состоянию здоровья на период аттестации (травмы, болезнь и т.п.);
- победители и призеры всероссийских, республиканских соревнований;

**2.5.** Периодичность аттестации для всех учебных групп:

- в течение учебного года (май-июнь) – текущие нормативы
- август – переводные и контрольные нормативы;
- февраль – срезы по физической и специально-физической подготовке.

**2.6.** Умения и навыки обучающихся (воспитанников) при текущем тестировании оцениваются как выполнение или не выполнение. При переводном и контрольном тестировании: выполнение и невыполнение.

Знания по теоретической подготовке определяются путем собеседования, проводимого тренером-преподавателем в конце учебного года, в соответствии с программными требованиями.

**2.8.** К контрольной (итоговой) аттестации допускаются обучающиеся, завершившие образовательный процесс в соответствии с учебным планом и программой (кандидаты на выпуск - обучающиеся УТГ-5, ССМ, ВСМ).

Кандидаты на выпуск должны сдать контрольные нормативы, при этом учитывается и их спортивные достижения – наличие спортивного разряда, результаты участия в соревнованиях, навыки судейской и инструкторской практики.

Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение обучающимися обязательного объема теоретического и практического материалы в соответствии с требованиями образовательной программы по виду спорта.

На основании результатов аттестации, выполнения программных требований Педагогический совет школы принимает решение о выдаче документа об окончании спортивной школы.

**2.9.** Результаты контрольно-переводного тестирования должны быть обсуждены на заседании методического (тренерского) совета школы.

### **3. Критерии оценки**

Основными критериями оценки занимающихся на этапе начальной подготовки является регулярность посещения занятий, выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовленности (согласно программ), освоение объемов тренировочных нагрузок в соответствии с программными требованиями, освоение теоретического раздела программы, отсутствие медицинских противопоказаний для занятий. Нормативы для этапа начальной подготовки свыше года обучения (предпрофессиональной программы) являются приемными для зачисления на тренировочный этап (этап спортивной специализации). Зачисление на этап спортивной специализации проводится на конкурсной основе по результатам контрольных испытаний, причем наиболее важными являются нормативы по технической подготовке.

Критериями оценки занимающихся на тренировочном этапе является состояние здоровья, уровень общей и специальной физической подготовленности, спортивно-технические показатели, освоение объемов тренировочных нагрузок в соответствии с программными требованиями, освоение теоретического раздела программы.

По предпрофессиональной программе зачисление на этап спортивного совершенствования мастерства и программе спортивной подготовки зачисление на этап спортивного совершенствования мастерства и высшего спортивного мастерства происходит на конкурсной основе из числа занимающихся на тренировочном этапе по результатам контрольных испытаний. Основными критериями оценки занимающихся в группах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства является состояние здоровья, уровень общей и специальной

...ской подготовленности, спортивно-технические показатели, спортивные результаты, освоение объемов тренировочных нагрузок в соответствии с программными требованиями, освоение теоретического раздела программы.

3.1. При переводе (выпуске) обучающихся на последующий год обучения считается выполнением, если обучающийся выполнил:

**3.1.1. По предпрофессиональной программе дополнительного образования:**

- в группах начальной подготовки - 2 упражнения из 3;
- в учебно-тренировочных группах и группах совершенствования спортивного мастерства - 5 упражнений из 7.

В тех случаях, когда по уважительным причинам невозможно провести тестирование по всем упражнениям, выполнением будет считаться 65% от общего количества сданных тестов.

**3.1.2. по программе спортивной подготовки:**

- в группах начальной подготовки – 4 упражнения из 7;
- в тренировочных группах и группах совершенствования спортивного мастерства - 11 упражнений из 15;
- Группам высшего спортивного мастерства – 13 из 15.

В тех случаях, когда по уважительным причинам невозможно провести тестирование по всем упражнениям, выполнением будет считаться 85% от общего количества сданных тестов.

**3.1.3. по общеразвивающей программе ОФП**

- в спортивно-оздоровительных группах (5-7 лет) - 2 упражнения из 3;
- в спортивно-оздоровительных группах (7 лет и старше) - 3 упражнения из 5;

В тех случаях, когда по уважительным причинам невозможно провести тестирование по всем упражнениям, выполнением будет считаться 65% от общего количества сданных тестов.

3.2 При переводе обучающихся по общеразвивающей программе дополнительного образования «ОФП» с этапа СОГ на этапы ГНП, УТГ образовательных программ школы – обязательно выполнение нормативных требований согласно этапа (года) обучения, на который они переводятся.

3.3 Изменения и дополнения настоящего Положения принимаются на педагогическом совете.

3.4 Критерии оценки и требования разрабатываются и принимаются школой самостоятельно по следующим программам:

- «Общая физическая подготовка», общеразвивающая программа дополнительного образования;
- «Специальная физическая подготовка» предпрофессиональная программа дополнительного образования.

По программе спортивной подготовки тесты и критерии оценки согласно требованиям Федерального стандарта по спортивной подготовке по каждому виду спорта.